

Ce qui est en rouge est le travail qui aurait dû être fait et n'a pas été fait / ce qui est en vert indique ce qui est positif / ce qui est en noir liste les travaux ou rappelle des attendus habituels

Appréciation générale : Résultats écrits satisfaisants. Des compétences d'analyse, de raisonnement et d'expression.

I. Le respect du travail fait au lycée: 9/10

Les exercices réalisés en cours, réalisés en préparation des cours et leur correction tenue à jour :

- Les préparations sur les textes étudiés : travail assez régulier sur la poésie : poèmes de Louise Labé, Cendrars, Roubaud, « Correspondances » de Baudelaire
 - Les analyses de texte faites en classe : exercices d'écoute sur Montaigne, des exercices d'explication linéaire sur les textes étudiés
 - L'entraînement par étapes à la dissertation résultat convaincant
- découverte de l'énoncé- une illustration probante d'un argument- rédaction de l'introduction

L'usage du temps de travail en classe

Comportement individuel : silence, efficacité et concentration, demande d'aide, projection sur le long terme (exploitation efficace des temps de TI)

Comportement collectif : l'écoute des autres ; la disponibilité active (responsabilités dans la classe)

L'assiduité et le soin apporté au matériel de travail :

classeur rangé et présent, manuel et livres sur demande, copies rendues à l'heure, présentation soignée du calendrier de TI, des feuilles de cours et d'exercice (titre, date et nom)

II. Vers l'examen de français au BAC : entraînements et performances personnelles. 7 /10

La préparation de l'épreuve orale

La capsule audio sur l'ouvrage de littérature d'idées : résultat satisfaisant
questions préparant l'entretien : travail satisfaisant

La dissertation :

Le parcours sur *les Essais* résultat moyen
exercice de correction : travail sérieux, des progrès

Le devoir de 4 heures 14/20

exercice de correction : travail correct